



ampa

ESCLAVAS - VALENCIA

INFORME DE RESULTADOS
CONSULTA A PADRES
AMPA SC ESCLAVAS VALENCIA
MARZO 2020

OBJETIVOS:

- Conocer el grado de notoriedad que tiene cada una de las medidas que lleva a cabo el AMPA entre las familias.
- Conocer cómo valoran las familias cada una de las medidas que lleva a cabo el AMPA.
- Conocer la preferencia de las familias en relación a los porcentajes voluntarios de las lenguas entre las opciones que ofrecería la LEY DE PLURILINGÜISMO.
- Conocer la preferencia de las familias en relación a la jornada de 3º y 4º de la ESO: Jornada continua o Jornada partida

UNIVERSO: Padres y madres de niños matriculados en SC Esclavas Valencia durante el curso 2019-2020

- N° de **alumnos**; n=866
- N° de **familias**; n=511

TAMAÑO MUESTRAL:

- n=225 padres o madres con un total de n=487 niños.
- Error muestral: La muestra obtenida de n=225 encuestas supone operar con un error muestral de $\pm 5,8\%$ considerado dentro de un intervalo de confianza del 95,5%, siendo $p=q=50\%$.

TIPO ENTREVISTA:

- Online autocumplimentada entre padres y madres de SC Esclavas Valencia
- Trabajo de campo realizado del 27 de Marzo al 1 Abril de 2020

Queridas familias,

Desde el AMPA os pedimos que rellenéis este breve cuestionario (menos de 5 minutos) para poder conocer y cuantificar vuestras opiniones y así poder representarnos ajustándonos lo más posible a vuestros intereses y necesidades. Toda la información que nos aportéis será utilizada de forma ANÓNIMA y únicamente con fines estadísticos.

Por favor, indica cuántos hijos tienes escolarizados en cada curso en este colegio.

ACTIVIDADES DEL AMPA

El AMPA lleva a cabo una serie de actividades e iniciativas para apoyar a las familias y al colegio, con los fondos obtenidos de la cuota anual de 60€ que aporta cada familia junto con la matrícula. Los miembros de la junta del AMPA somos padres y madres voluntarios elegidos por las familias y todo el trabajo lo realizamos de forma totalmente gratuita.

Ahora os vamos a mostrar un listado de las principales actividades del AMPA, para que nos indiquéis si conocéis esa actividad/iniciativa y cómo la valoráis

1. Tiene habilitado un **buzón** para que las familias puedan trasladar al AMPA sus inquietudes, peticiones... (info@ampaesclavasvalencia.com)
2. Se **reúne** todos los meses con el colegio para coordinarse con él, transmitirle peticiones de las familias...
3. Costea el servicio de **vigilancia del patio** todas las mañanas de 8:20 a 9:00 + viernes tarde + sábados mañana, para que los alumnos puedan estar en el colegio sin coste para los padres.
4. Forma parte del **Consejo Escolar**, que por Ley es el órgano principal de participación de las familias en las decisiones más relevantes del colegio
5. **Beca** a los alumnos huérfanos de madre o padre para cubrir la cuota mensual de la Fundación ACI
6. Apoya la organización de la **Carrera solidaria** Von Hippel-Lindau y Síndrome Phelan-McDermid asumiendo el coste de la ambulancia
7. Puntualmente, aporta al colegio **dispositivos** como: pizarras digitales, proyectores, etc.
8. Contribuye económicamente en los gastos de organización de la **multifesta** del día de Santa Rafaela (bebidas, música..) y ofrece lo recaudado a la Fundación PROACIS
9. Organiza el **día de las familias**, costea gran parte de los gastos y ofrece lo recaudado a la Fundación PROACIS
10. Publica y costea anualmente la maquetación e impresión de "**La Revista**" del AMPA
11. Organiza la "**Escuela de Padres**" (sin coste para el AMPA), con sesiones dedicadas a la prevención de las adicciones, charlas educativas, etc..
12. Contribuye económicamente al **Club Deportivo de Esclavas**.

LEY DE PLURILINGÜISMO

La Ley de plurilingüismo es un tema que preocupa a muchas familias. El curso que viene entrará en vigor y de golpe para ESO y BACHILLERATO (en INFANTIL y PRIMARIA entró en vigor hace ya 2 cursos), por lo que hemos considerado conveniente incluir en esta encuesta 2 preguntas para poder trasladar al centro cuál es el deseo MAYORITARIO de las familias de este colegio respecto a ese tema, aunque tenemos claro que la última decisión la tiene el colegio y los resultados de esta encuesta no son vinculantes para el mismo.

Dicha Ley marca los porcentajes mínimos y obligatorios que se deberán impartir en cada una de las tres lenguas (español, valenciano e inglés) y en qué tipo de asignaturas (troncales, no troncales), y el colegio decide en que lengua imparte el resto hasta llegar al 100%

-ESPAÑOL: mínimo 25%

-VALENCIANO: mínimo 25%

-INGLÉS: ESO mínimo 15% y máximo 25%

Es especialmente relevante lo que ocurra en BACHILLERATO, porque las notas obtenidas durante estos dos cursos afectan directamente a la media total con la que van a poder o no elegir la carrera deseada.

Tarde o temprano afectará a todos los niños del colegio cuando lleguen a esa etapa, por lo que es importante que las familias con hijos en infantil y primaria también contestéis.

A continuación se muestran cinco posibilidades y nos gustaría que indicárais cuál refleja mejor la postura que os gustaría que tomara el colegio, siempre dentro del cumplimiento de la Ley.

¿Qué postura os gustaría que tome el colegio con los % no obligatorios?

- MAXIMIZAR el ESPAÑOL y minimizar valenciano e inglés (60% español + 25% valenciano + 15% inglés)
- MAXIMIZAR el ESPAÑOL E INGLÉS y minimizar el valenciano (50% español + 25% valenciano + 25% inglés)
- MAXIMIZAR el INGLÉS y resto en español y valenciano a partes iguales (37.5% español + 37.5% valenciano + 25% inglés)
- MAXIMIZAR el VALENCIANO E INGLÉS y minimizar el español (25% español + 50% valenciano + 25% inglés)
- MAXIMIZAR el VALENCIANO y minimizar español e inglés (25% español + 60% valenciano + 15% inglés)

¿Cuál es la lengua materna de tus hijos, es decir, la lengua en la que se comunican principalmente?

JORNADA 3º Y 4º DE LA ESO

Otro asunto que también ha suscitado preocupación entre muchos padres ha sido el relativo a la instauración de la JORNADA INTENSIVA CONTINUA todos los días en los cursos de 3º y 4º de la ESO (desde hace 2 cursos): Todos los días entran a las 8:25, 3 días salen a las 15:15 y los otros 2 a las 14:30.

Sabemos que el resultado de la encuesta tampoco es vinculante en este asunto, pero hemos considerado que es positivo que el colegio conozca cuál es el deseo mayoritario de las familias en éste otro asunto.

Algunos padres piensan que esta JORNADA INTENSIVA CONTINUA puede afectar NEGATIVAMENTE a los niños-adolescentes de esa edad y nos dan las siguientes razones:

- Si los padres trabajan por la tarde, los niños pasan 3 ó 4 horas solos sin control sobre el tiempo que pasan con pantallas y/o dentro de las Redes Sociales.
- Salir a las 15.15h supone que los alumnos comen demasiado tarde; entre las 15:45h y las 16h, y ese horario no lo consideran saludable. Además, como a esas horas ya no hay servicio de comedor, muchos niños comen todos los días solos en casa.
- Basándose en los resultados de algunos estudios, consideran que ésta jornada afecta negativamente al rendimiento en las últimas horas; a partir de las 13:30h están demasiado cansados y faltos de concentración.

Otros padres piensan que la JORNADA INTENSIVA CONTINUA es POSITIVA para su educación y/o rendimiento escolar y nos dan las siguientes razones:

- Los alumnos que tienen muchas horas de actividades extraescolares pueden organizarse mejor el tiempo y ganar un poco más de tiempo de estudio.
- La primera hora después de comer los niños están menos atentos y concentrados.

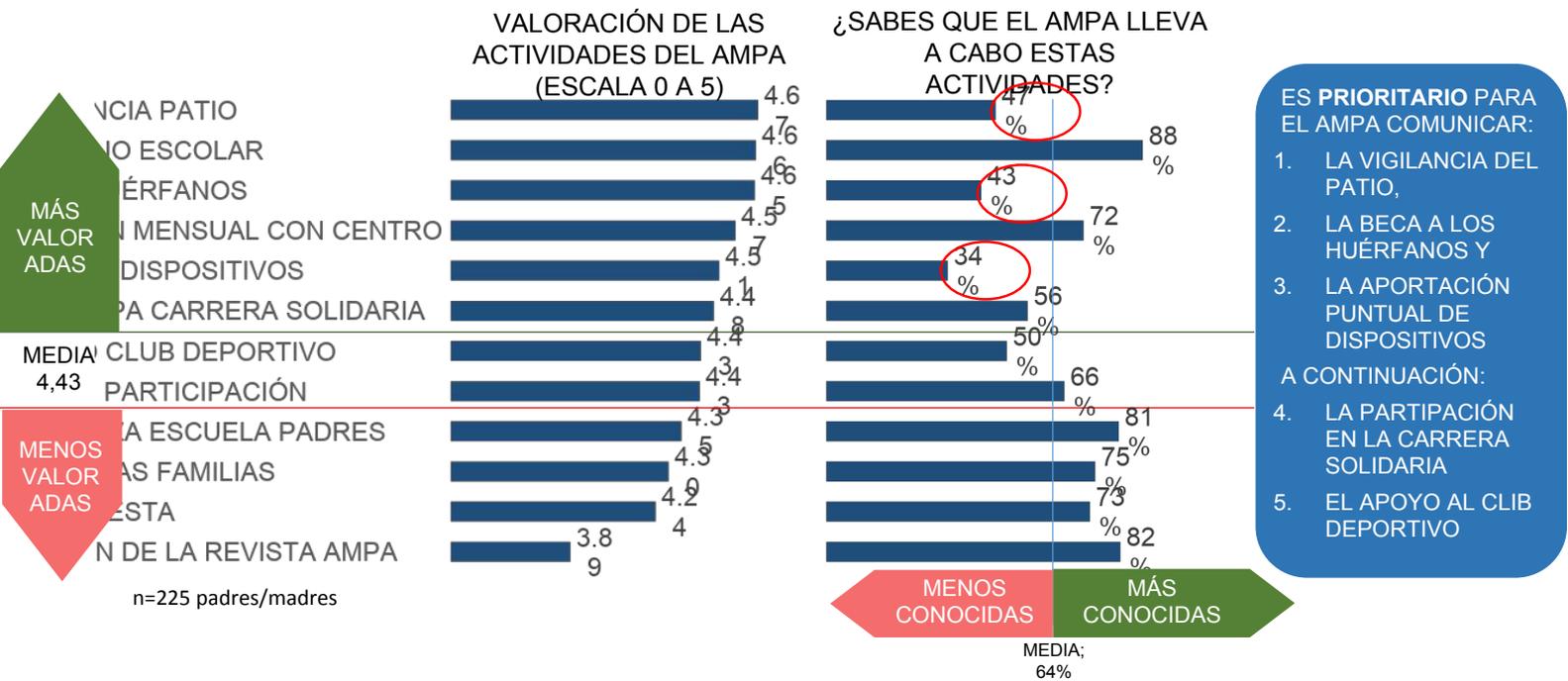
Para el horario de vuestros hijos de 3º y 4º de la ESO, y entre estas 3 opciones, preferís...

- Prefiero la JORNADA PARTIDA (salida 17h / con pausa para comer) el máximo posible de días.
- Prefiero combinar la JORNADA PARTIDA (2 DÍAS) y la JORNADA INTENSIVA CONTINUA (3 DÍAS) como tienen actualmente los alumnos de 1º y 2º de la ESO.
- Prefiero la JORNADA INTENSIVA CONTINUA (salida 15:15h o 14:30h / sin pausa para comer) TODOS LOS DÍAS

		N TOTAL	%
INFANTIL	1º INFANTIL	24	5%
	2º INFANTIL	32	7%
	3º INFANTIL	40	8%
PRIMARIA	1º PRIMARIA	35	7%
	2º PRIMARIA	38	8%
	3º PRIMARIA	37	8%
	4º PRIMARIA	41	8%
	5º PRIMARIA	52	11%
	6º PRIMARIA	35	7%
ESO	1º ESO	32	7%
	2º ESO	39	8%
	3º ESO	36	7%
	4º ESO	21	4%
BACHILLER	1º BACHILLER	16	3%
	2º BACHILLER	9	2%
	TOTAL	487	100%

n=225 padres/madres

Por favor, indica cuántos hijos tienes escolarizados en cada curso en este colegio.



El AMPA lleva a cabo una serie de actividades e iniciativas para apoyar a las familias y al colegio, con los fondos obtenidos de la cuota anual de 60€ que aporta cada familia junto con la matrícula. Los miembros de la junta del AMPA somos padres y madres voluntarios elegidos por las familias y todo el trabajo lo realizamos de forma totalmente gratuita. Ahora os vamos a mostrar un listado de las principales actividades del AMPA, para que nos indiquéis si conocíais esa actividad/iniciativa y cómo la valoráis.

¿CUÁL ES LA LENGUA MATERNA DE SUS HIJOS?

Español 98.7 %

Bilingüe 0.4 %

Rumano 0.4 %

Valenciano 0.4 %

n=225 padres/madres

EL ESPAÑOL ES LA LENGUA MATERNA DEL 99% DE LOS ALUMNOS DE SC ESCLAVAS VALENCIA

¿EN QUÉ LENGUA PREFIERE QUE SE IMPARTAN LOS % NO OBLIGATORIOS?

MAX ESPAÑOL E INGLÉS Y MIN VALENCIANO 70 %

MAX ESPAÑOL Y MIN VALENCIANO E INGLÉS 19 %

MAX INGLÉS Y ESPAÑOL Y VALENCIANO IGUALES 10 %

MAX VALENCIANO E INGLÉS Y MIN ESPAÑOL 2 %

MAX VALENCIANO Y MIN ESPAÑOL E INGLÉS

n=225 padres/madres

Max español / min valenciano: 89%

9 DE CADA 10 PADRES ELIGEN MAXIMIZAR EL ESPAÑOL Y MINIMIZAR EL VALENCIANO

7 DE CADA 10 PADRES QUIEREN QUE SE DE EL MÁXIMO N° POSIBLE DE ASIGNATURAS EN INGLÉS

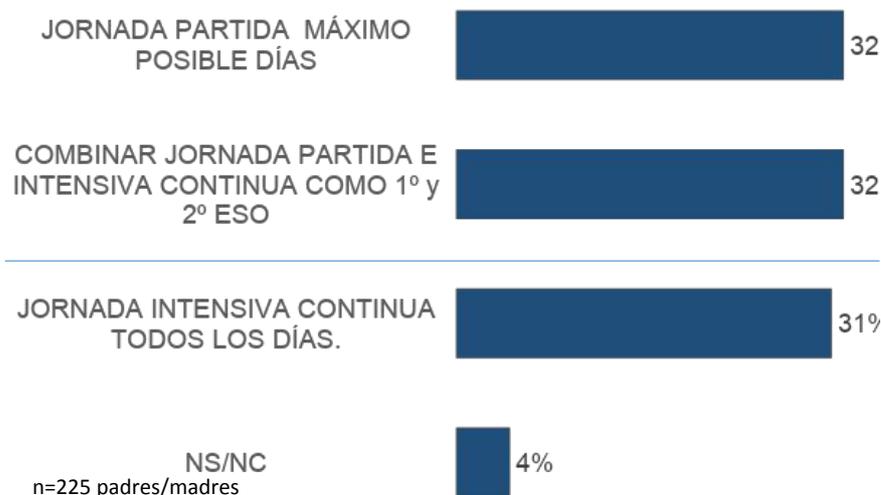
SÓLO 4 DE CADA 100 PADRES MAXIMIZARÍA EL VALENCIANO FRENTE AL ESPAÑOL

¿Cuál es la lengua materna de tus hijos, es decir, la lengua en la que se comunican principalmente?

¿Qué postura os gustaría que tome el colegio con los % no obligatorios?

- MAXIMIZAR el ESPAÑOL y minimizar valenciano e inglés (60% español + 25% valenciano + 15% inglés)
- MAXIMIZAR el ESPAÑOL E INGLÉS y minimizar el valenciano (50% español + 25% valenciano + 25% inglés)
- MAXIMIZAR el INGLÉS y resto en español y valenciano a partes iguales (37.5% español + 37.5% valenciano + 25% inglés)
- MAXIMIZAR el VALENCIANO E INGLÉS y minimizar el español (25% español + 50% valenciano + 25% inglés)
- MAXIMIZAR el VALENCIANO y minimizar español e inglés (25% español + 60% valenciano + 15% inglés)

PARA MIS HIJOS EN 3º Y 4º DE LA ESO PREFIERO....



EL 64% DE LOS PADRES PREFIEREN QUE SUS HIJOS EN 3º Y 4º DE LA ESO ACUDAN AL COLEGIO AL MENOS 2 TARDES A LA SEMANA. A UN TERCIO LE GUSTARÍA QUE ACUDIERAN EL MÁXIMO POSIBLE DE TARDES

SÓLO 3 DE CADA 10 PADRES PREFIEREN LA ACTUALMENTE VIGENTE JORNADA CONTINUA TODOS LOS DÍAS PARA SUS HIJOS DE 3º Y 4º DE LA ESO

Para el horario de vuestros hijos de 3º y 4º de la ESO, y entre estas 3 opciones, preferís...

- Prefiero la JORNADA PARTIDA (salida 17h / con pausa para comer) el máximo posible de días.
- Prefiero combinar la JORNADA PARTIDA (2 DÍAS) y la JORNADA INTENSIVA CONTINUA (3 DÍAS) como tienen actualmente los alumnos de 1º y 2º de la ESO.
- Prefiero la JORNADA INTENSIVA CONTINUA (salida 15:15h o 14:30h / sin pausa para comer) TODOS LOS DÍAS.